

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

« 06 » апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор _____ / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись инициалы, фамилия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	10

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование у обучающихся способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; способность осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

Задачи:

- сформировать знания в области оценки факторов риска, умение обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- сформировать знания и умения применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формировать культуру безопасного и ответственного поведения;
- сформировать знания в области структуры, состава и дидактических единиц предметной области «Первая помощь пострадавшим»;
- сформировать умение осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- сформировать навык по разработке различных форм учебных занятий, применение методов, приемов и технологии обучения, в том числе информационные.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
1.Духовно-нравственное воспитание. 2. Формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	1.Педагогический 2.Сопровождения	1.Проведение открытых занятий. 2. Проведение мастер-классов.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Первая помощь пострадавшим" относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасность», «Психологическая безопасность».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Первая помощь пострадавшим» могут быть использованы в профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни при оказании первой помощи.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 10			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		34	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					
		всего	ауд	лек	пр	К С Р	С Р С
Семестр 10							
Раздел 1. Первая помощь. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.		8	4	2	2		4
1	Тема 1. Основные нормативно-правовые акты, определяющие оказание первой помощи. Задачи, организация и правила оказания первой помощи на месте происшествия.	8	4	2	2		4
Раздел 2. Травматическое повреждение опорно-двигательного аппарата.		14	8	2	4	2	6
2	Тема 1. Детский травматизм и меры профилактики.	4	2			2	2
3	Тема 2. Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата (вывих, перелом, черепно-мозговая травма). Первая помощь. Правила иммобилизации. Травматический шок, классификация, симптомы. Первая помощь. Последовательность действий при дорожно-транспортном происшествии.	10	6	2	4		4
Раздел 3. Несчастные случаи и неотложные состояния.		54	30	12	18		24
4	Тема 1. Термические повреждения (ожоги, отморожения, электротравма). Классификация. Симптомы. Первая помощь.	6	4	2	2		2
5	Тема 2. Терминальные состояния. Этапы умирания. Сердечно-легочная реанимация.	6	4	2	2		2
6	Тема 3. Раны–определение, классификация. Первая помощь при ранении живота, грудной клетки.	6	4	2	2		2
7	Тема 4. Кровотечения, классификация. Способы временной остановки наружного кровотечения..	6	4	2	2		2
8	Тема 5. Отравления. Судорожный синдром. Диабетическая кома. Симптомы. Первая помощь.	6	4	2	2		2

9	Тема 6. Укусы змей, животных, насекомых. Первая помощь. Аллергические реакции. Первая помощь.	4	2		2		2
10	Тема 7. Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы (солнечный и тепловой удар, обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма). Первая помощь. Острое нарушение мозгового кровообращения, инсульт. Симптомы. Первая помощь.	8	4	2	2		4
11	Тема 8. Неотложные состояния бронхолегочной системы (стеноз гортани, бронхиальная астма). Симптомы. Первая помощь.	6	2		2		4
12	Тема 9. Инородное тело (глаз, уха, носа, гортани, бронхов). Первая помощь. Попытка самоубийства. Роды. Роды вне лечебного учреждения. Прием родов в экстремальной ситуации.	6	2		2		4
Раздел 4. Десмургия		14	6	2	4		8
13	Тема 1. Десмургия. Правила бинтования. Правила наложения мягких бинтовых повязок.	8	4	2	2		4
14	Тема 2. Десмургия. Наложение повязок на различные участки тела.	6	2		2		4
Раздел 5. Безопасность оказания первой помощи.		12	4		4		8
15	Тема 1. Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи.	6	2		2		4
16	Тема 2. Транспортировка пострадавших при различных травмах.	6	2		2		4
Раздел 6. Допсихологическая помощь.		6	2		2		4
17	Тема 1. Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в экстренных ситуациях.	6	2		2		4
Всего в семестре		108	54	18	34	2	54
Вид промежуточной аттестации- Зачет с оценкой							
Итого по дисциплине		108	54	18	34	2	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 10

Лекция 1.

Тема: Основные нормативно-правовые акты, определяющие оказание первой помощи. Задачи, организация и правила оказания первой помощи на месте происшествия.

Краткая аннотация к лекции.

Актуальность оказания первой помощи. Основные нормативно-правовые акты, определяющие оказание первой помощи. Права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи. Юридическая ответственность. Ответственность за оставление человека в опасности (ч. 2 ст. 159 УК). Определение понятия «первая помощь» и других основных понятий первой помощи. Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Перечень мероприятий первой помощи. Последовательность мероприятий по оказанию первой помощи. Оценка общей обстановки, правила и порядок осмотра пострадавших. Вызов скорой медицинской помощи и других служб, участвующих в ликвидации последствий происшествия. Правила оказания первой помощи на месте происшествия.

Лекция 2.

Тема: Травматическое повреждение опорно-двигательного аппарата (вывих, перелом, черепно-мозговая травма). Первая помощь. Правила иммобилизации. Травматический шок, классификация, симптомы. Первая помощь. Последовательность действий при дорожно-транспортном происшествии.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие о травме, классификация травм. Травматизм, его виды. Открытые и закрытые травмы. Профилактика травматизма. Повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, симптомы. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Краш-синдром: позиционное или длительное сдавление и раздавливание, особенности оказания первой помощи. Вывихи и переломы, классификация. Абсолютные и относительные симптомы. Первая помощь. Требования при эвакуации пострадавшего в лечебное учреждение. Иммобилизация при вывихах, переломе костей лица, плеча, предплечья, голени, бедренной кости, ключицы, таза и позвоночника.

Лекция 3.

Тема. Термические повреждения (ожоги, отморожения, электротравма). Классификация. Симптомы. Первая помощь.

Краткая аннотация к лекции.

Термические повреждения. Ожоги (термические – горячие жидкости и др., химические – щелочи и кислоты, солнечные, электрические). Классификация и стадии развития термического ожога. Причины. Клиническая картина. Первая помощь. Осложнения термического ожога. Прогноз и профилактика. Химические ожоги – первая помощь. Отморожения. Классификация. Причины. Клиническая картина. Первая помощь. Осложнения. Прогноз и профилактика. Электротравма. Причины. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Первая помощь.

Лекция 4.

Тема: Терминальные состояния. Этапы умирания. Сердечно-легочная реанимация.

Краткая аннотация к лекции.

Терминальные состояния. Этапы умирания. Понятие о клинической и биологической смерти. Оценка жизненно важных функций: центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. Реанимационные мероприятия (прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких): техника проведения, возможные ошибки и способы их устранения. Особенности проведения реанимационных мероприятий при повешении, инородных телах в дыхательных путях, ударе электрическим током, утоплении. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей и у людей пожилого возраста.

Лекция 5.

Тема: Раны – определение, классификация. Первая помощь. Первая помощь при ранении живота, грудной клетки. Пневмоторакс (открытый, закрытый).

Краткая аннотация к лекции.

Раны – определение и классификация: по происхождению (операционные и случайные); по характеру повреждения тканей (резанные, колотые, рубленые, укушенные, огнестрельные, смешанные); по степени инфицированности (асептические, свежеинфицированные и гнойные); по сложности (простые, сложные, проникающие); по локализации. Первая помощь. Первая помощь раненым: устранение ранних угрожающих жизни осложнений и предотвращение инфицирования. Первая помощь при ранении живота, грудной клетки. Пневмоторакс: открытый, закрытый. Симптомы. Первая помощь.

Лекция 6.

Тема: Кровотечения, классификация. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Краткая аннотация к лекции. Кровотечения, определение, классификация: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное. Признаки, способы временной остановки кровотечения. Артериальное кровотечение – кровоостанавливающий жгут, закрутка; прижатие сосуда к близ лежащей кости и фиксированное максимальное сгибание конечности. Признаки правильного наложения жгута. Венозное кровотечение – давящая повязка.

Лекция 7.

Тема: Отравления. Судорожный синдром. Диабетическая кома. Симптомы. Первая помощь.

Краткая аннотация к лекции. Классификация ядов. Пути проникновения яда в организм – через ЖКТ, через дыхательные пути (аэрозольный путь), через кожу и слизистые. Клиническая картина отравлений с учетом поступления яда в организм. Первая помощь. Судорожный синдром. Классификация судорог – тонические судороги, клонические судороги. Причины. Эпилепсия, клиника приступа, первая помощь. Гипергликемическая кома: клиника, первая помощь.

Лекция 8.

Тема: Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы (солнечный и тепловой удар, обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма). Первая помощь. Острое нарушение мозгового кровообращения, инсульт. Симптомы. Первая помощь.

Краткая аннотация к лекции.

Неотложные состояния, определение, требования к оказанию первой помощи. Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы (солнечный и тепловой удар, обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма). Причины, симптомы, первая помощь. Профилактика. Нарушения мозгового кровообращения (ишемический и геморрагический инсульт), клиническая картина, первая помощь.

Лекция 9.

Тема. Десмургия. Правила бинтования. Правила наложения мягких бинтовых повязок. Последовательность действий при дорожно-транспортном происшествии.

Краткая аннотация к лекции.

Десмургия – цели, задачи. Показания к наложению повязок. Понятие о перевязке. Виды перевязочного материала. Основные виды бинтовых и косыночных повязок. Классификация повязок (по признакам): по виду перевязочного материала, назначению и

способу фиксации перевязочного материала. Классификация по назначению: защитная (или асептическая) повязка, лекарственная повязка, гемостатическая (или давящая) повязка, иммобилизирующая повязка, повязка с вытяжением, корригирующая повязка, окклюзионная повязка. Классификация по способу фиксации перевязочного материала.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 10.

Практическое занятие 1.

Тема: Основные нормативно-правовые акты, определяющие оказание первой помощи. Задачи, организация и правила оказания первой помощи на месте происшествия.

Перечень заданий: дискуссия по вопросам занятия, тестирование, мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 2.

Тема: Травматическое повреждение опорно-двигательного аппарата (вывих, перелом, черепно-мозговая травма). Первая помощь. Правила транспортной иммобилизации. Травматический шок, классификация, симптомы. Первая помощь. Последовательность действий при дорожно-транспортном происшествии.

Перечень заданий: формирование навыка оказания первой помощи при травматических повреждениях, выполнение транспортной иммобилизации; решение ситуационных задач, составление алгоритма действий при повреждениях и неотложных состояниях; просмотр видео с последующим обсуждением.

Практическое занятие 3.

Тема: Травматическое повреждение опорно-двигательного аппарата (повреждения мягких тканей, вывих, перелом). Первая помощь. Правила транспортной иммобилизации. Травматический шок, классификация, симптомы. Первая помощь. Последовательность действий при дорожно-транспортном происшествии.

Перечень заданий: формирование навыка оказания первой помощи при травматических повреждениях, выполнение транспортной иммобилизации; демонстрация способов перемещения пострадавшего с учетом повреждений с использованием подручных средств, составить таблицу: способы транспортировки при повреждении различных частей тела; мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 4.

Тема: Термические повреждения (ожоги, отморожение, электротравма). Классификация. Симптомы, первая помощь.

Перечень заданий: дискуссия по вопросам занятия, составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях; тестирование; просмотр видео с последующим обсуждением; мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 5.

Тема: Терминальные состояния. Этапы умирания. Сердечно-легочная реанимация.

Перечень заданий: отработать навык техники оживления человека на тренажере «Витим» в случае клинической смерти при:

1. Внезапной остановке сердца.
2. Истинном утоплении.
3. Ударе электрическим током.
4. Западении языка.

5. Попадание инородных тел в дыхательные пути.

Студенты работают по одиночке, парами, тройками. Сдают мини-зачет по оживлению тренажера, решают ситуационные задачи, составляют алгоритм оказания первой помощи, проходят тестирование по теме «Реанимация».

Практическое занятие 6.

Тема: Раны – определение, классификация. Первая помощь при ранении живота, грудной клетки.

Перечень заданий: дискуссия по вопросам занятия, тестирование, составить алгоритм действий при ранении грудной клетки (открытый пневмоторакс); разработать таблицу «Механизм получения раны и ее особенность (клиническая картина)».

Практическое занятие 7.

Тема: Кровотечения, классификация. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Перечень заданий: собеседование по теме занятия, тестирование, формирование навыка временной остановки наружного кровотечения различными способами, на кукле (после демонстрации преподавателя). Наложение давящей повязки, тампонада раны.

Практическое занятие 8.

Тема: Отравления. Судорожный синдром. Эпилептический припадок. Симптомы. Первая помощь. Диабетическая кома (гипергликемическая). Симптомы. Первая помощь.

Перечень заданий: дискуссия по вопросам темы, тестирование, решение ситуационных задач, обсуждение вариантов выполнения практических заданий, отработать навык оказания первой помощи при эписиндроме, мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 9.

Тема: Укусы змей, насекомых, животных. Первая помощь. Аллергические реакции. Первая помощь.

Перечень заданий: дискуссия по вопросам занятия, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов (презентаций), просмотр видео, мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 10.

Тема: Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы (солнечный и тепловой удар, обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма). Первая помощь. Острое нарушение мозгового кровообращения, инсульт. Симптомы. Первая помощь.

Перечень заданий: составить алгоритм действий по оказанию первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях; тестирование; ЭКГ – основные показатели; мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 11.

Тема: Неотложные состояния бронхолегочной системы (стеноз гортани, бронхиальная астма). Симптомы. Первая помощь.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, тестирование, просмотр видео с последующим обсуждением; разработать алгоритм действий при оказании первой помощи: стеноз гортани (ларингит), приступ бронхиальной астмы; мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 12.

Тема: Инородное тело (глаз, уха, носа, гортани, бронхов). Первая помощь. Попытка самоубийства. Роды. Роды вне лечебного учреждения. Прием родов в экстремальной ситуации.

Перечень заданий: дискуссия по теме занятия, отработка навыка удаления инородного тела гортани, бронхов – через бедро, прием «Американских полицейских», инородного тела глаз, уха; решение задач – повешение (алгоритм действия); демонстрация учебного фильма «Роды» с последующим обсуждением (выявление трудностей возникших при приеме родов показанных в фильме и основных принципов родовспоможения вне стационара).

Практическое занятие 13.

Тема: Десмургия. Правила бинтования. Правила наложения мягких бинтовых повязок на все участки тела.

Перечень заданий: просмотр видеоматериала, отработка навыка наложения повязок на различные участки тела, решение ситуационных задач, тестирование, мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 14.

Тема: Десмургия. Наложение повязок на различные участки тела.

Перечень заданий: просмотр видеоматериала, отработка навыка наложения повязок на различные участки тела, решение ситуационных задач, тестирование, мини-зачет по теме занятия.

Практическое занятие 15.

Тема: Обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи.

Перечень заданий: составить таблицу Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Демонстрация учебного видео «Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком» с последующим обсуждением; разработать памятку «Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, оказывающих первую помощь».

Практическое занятие 16.

Тема: Транспортировка пострадавших при различных травмах.

Перечень заданий: дискуссия по вопросам занятия, демонстрация способов перемещения пострадавшего с учетом повреждений с использованием подручных средств, составить таблицу: способы транспортировки при повреждении различных частей тела.

Практическое занятие 17.

Тема: Основные принципы и методы оказания экстренной допсихологической помощи в экстренных ситуациях.

Занятие проводится в формате Круглый-стол. Обсуждение «Допсихологическая помощь пострадавшему при: истероидной реакции, агрессивной реакции, апатии, страхе, тревоге, слезах»; демонстрация учебного фильма с последующим обсуждением.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 10

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Детский травматизм и меры профилактики.

Перечень заданий: подготовить презентации, видео ролики. Демонстрация с последующим обсуждением.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Формы самостоятельной работы по дисциплине «Первая помощь пострадавшим»:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Подготовка к практическим занятиям. Конспект.
3. Формирование навыка техники наложения повязок на все участки тела.
4. Подготовка рефератов, докладов, разработка презентаций.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588044> (дата обращения: 20.03.2026).

2.Первая помощь : учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / О. А. Мальков, А. А. Говорухина, А. А. Новоселова, Е. А. Багнетова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-93190-380-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89990.html> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245786> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Махова. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95407.html> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература

1.Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587148> (дата обращения: 20.03.2026).

2.Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121690.html> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Ю. В. Азизова, С. К. Касимова, А. В. Трясучев [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-9926-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108843.html> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.Первая помощь : практикум для всех направлений подготовки / А. А. Новоселова, М. В. Осин, О. А. Мальков, И. В. Мыльченко ; Сургутский государственный педагогический университет. - Сургут : СурГПУ, 2020. - 47 с. - Библиогр.: с. 44-46. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8451/read.php> (дата обращения: 20.03.2026) . - Текст : электронный

5.Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / В. В. Шилов, С. А. Васильев, И. А. Соболев, А. Д. Чернобровин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242570> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь»: для студентов вуза / И. А. Дымова, А. А. Кароян .— Глазов : ГГПИ, 2017 .— 33 с. — ISBN 978-5-93008-231-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/579648> (дата обращения: 20.03.2026)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.
2. <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) «О медицинском страховании граждан в российской Федерации» № 1499 – 1 от 28 июня 1991 г. с изменениями и дополнениями от 1993, 1994г.
3. <http://www.consultant.ru> ([edu.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации», Постановление главного санитарно врача Российской Федерации от 14 января 230014г. № 2

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 411, 420 (лекции, практические занятия).

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ семестр/	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрения	Штрафы	Итоговая форма контроля
	лк	пр	КС Р					
Первая помощь пострадавшим /10 семестр	18	34	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях, выполнение практических работ 4. КСР Формы контрольных мероприятий 1. Тестирование 2. Контрольная работа 3. Решение задач Компенсационные мероприятия: 1. Презентация одной из тем курса	9 17 $5 \times 17 = 85$ 5 25 $3 \times 5 = 15$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 5 = 5$ 5	+ 1 балл за дополнения; + 2 балла за подготовку дополнительного дидактического материала (в рамках практического занятия)	- 1 балл за непосещение акад. часа; -3 балла неготовность или отсутствие на практическом занятии; - 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Зачет с оценкой Допуск к зачету - 50% (70б.) «автомат» – 90% (127 б.)
ИТОГО					141 б. (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Первая помощь пострадавшим» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Первая помощь пострадавшим» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК 8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИУК 8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа, решение задач.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Тема. Неотложные состояния.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Схема действий при поражении человека электрическим током:

- а) отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове
- б) отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
- в) отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
- г) после обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

2. Схема действий при отравлении алкоголем:

- а) вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
- б) вызвать скорую помощь
- в) повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
- г) промыть желудок

3. Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие – то таблетки. Ваши действия.

- а) переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
- б) проверить у сестры наличие дыханий и пульса, вызвать «скорую», постараться её разбудить и промыть желудок
- в) позвонить в «скорую»
- г) не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»

4. Признаки пищевого отравления:

- а) тошнота, рвота, температура, боли в животе
- б) тошнота, понос, головная боль, насморк
- в) тошнота, рвота, кашель
- г) вздутие живота, запор, затруднённое дыхание

5. Первая помощь пострадавшему при отравлении выхлопными газами

- а) положить пострадавшего на правый бок, дать понюхать нашатырный спирт, дать обильное питье, при необходимости начать искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца
- б) вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду на шее, груди и животе, дать понюхать нашатырный спирт, положить холодный компресс на голову; при отсутствии дыхания - провести искусственную вентиляцию легких, при отсутствии пульса - массаж сердца
- в) положить пострадавшего на спину, расстегнуть стесняющую одежду на шее и груди, дать горячее питье, дать сердечные средства
- г) вызвать «скорую» и наблюдать за пострадавшим до приезда врача

6. Определите правильные действия при промывании желудка

- а) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов 9% уксуса, надавливая на область живота, вызвать рвоту
- б) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды и, раздражая пальцами корень языка, вызвать рвоту
- в) дать выпить пострадавшему не менее 2 стаканов холодной воды из-под крана, надавливая на область живота, вызвать рвоту

7. Первая помощь пострадавшему при термическом ожоге 3 степени

- а) наложить на рану сухую стерильную повязку, поверх нее наложить охлаждающий пакет, дать обезболивающее средство
- б) удалить обрывки кожи, очистить рану от загрязнений, обработать раствором бриллиантовой зелени и наложить стерильную повязку
- в) промыть место ожога водой, затем обработать 5% раствором йода и наложить сухую бинтовую повязку

8. Восстановление проходимости дыхательных путей проводят в случае...

- а) потеря сознания
- б) остановка сердца
- в) перед реанимационными действиями

9. Тактика оказания первой помощи при ожоге концентрированной щелочью

- а) обработать рану 1% раствором бриллиантовой зеленой
- б) 5% раствором йода
- в) промыть водой 10-15 мин, а затем обработать 2-5 % раствором борной кислоты

10. При травме живота запрещено

- а) давать пить жидкость
- б) во время оказания первой помощи поддерживать словесный контакт с пострадавшим
- в) самостоятельно или попутным транспортом доставить в лечебное учреждение если прибытие медицинской помощи ожидается позднее, чем через 30 минут

Типовой тест 2.

Тема. Травматическое повреждение мягких тканей.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 100% - 90% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 89% - 70% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 69% - 50% вопросов – «удовлетворительно»;
- верные ответы меньше чем на 50% вопросов – «неудовлетворительно»

1. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения называются:

- а) рубленые
- б) рваные
- в) огнестрельные
- г) резаные

2. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?

- а) пневмоторакс
- б) гематома
- в) перелом
- г) рана

3. Проникающие раны с небольшой и узкой зоной повреждения, но значительной глубины и с большой опасностью заноса инфекции называются:

- а) колотые
- б) рубленые
- в) огнестрельные
- г) резаные

4. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

- а) 1 часа
- б) 2 часа
- в) 1,5 часа
- г) 0,5 часа

5. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

- а) сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
- б) сначала со здоровой конечности
- в) не имеет значения
- г) одежду всегда разрезают в области раны

6. Наложение давящей повязки эффективно при:

- а) артериальном кровотечении
- б) паренхиматозном кровотечении
- в) смешанном кровотечении
- г) капиллярном кровотечении

7. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

- а) артериальных
- б) паренхиматозных
- в) венозных
- г) капиллярных

8. Острое малокровие возникает при:

- а) умеренной кровопотери
- б) кровопотери средней тяжести
- в) тяжёлой кровопотери
- г) массивной кровопотери

9. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

- а) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- б) ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
- в) ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
- г) на место ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

10. Что делать? если вас укусила бродячая собака:

- а) обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
- б) наложить стерильную повязку
- в) обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
- г) наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Тема. Неотложные состояния.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

- «отлично» Студент легко, быстро, правильно решает задачи прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий, в том числе и в нетипичных ситуациях и/или усложненных условиях.

При решении ситуационных задач студент демонстрирует правильный, безошибочный алгоритм оказания первой помощи и действий в чрезвычайной ситуации, действует быстро и уверенно.

Знает несколько алгоритмов действия при одной и той же ситуации, их достоинства и недостатки, способен применить на практике оптимальный для данной ситуации вариант.

Действует правильно не только сам, но и способен к передаче своего практического опыта, привлечению других студентов и их организации для проведения профилактических и спасательных работ.

- «хорошо» Студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

При решении ситуационных задач допускает незначительные ошибки или лишние действия, которые не ухудшают состояние пострадавшего и/или не усугубляют последствия чрезвычайной ситуации.

Знает несколько алгоритмов действия при одной и той же ситуации, но не всегда способен применить на практике оптимальный для данной ситуации вариант.

- «удовлетворительно» При решении ситуационных задач действует, в общем и целом правильно, но медленно и неуверенно и/или воспроизводит необходимый алгоритм действий не в полном объеме. При этом его действия не ухудшают состояние пострадавшего и/или не усугубляют последствия чрезвычайной ситуации.

Знает только один алгоритм действия из нескольких возможных в данной ситуации.

Знает, как действовать в первые минуты возникновения ЧС, но не знает, что предпринять, если связаться со службами МЧС невозможно.

- «неудовлетворительно» Студент не владеет теоретическим материалом. Не умеет оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайной ситуации.

В ходе решения ситуационных задач предпринимает действия, усугубляющие последствия чрезвычайных ситуаций и/или состояние пострадавшего.

Если в экстренных случаях (артериального кровотечения, состоянии клинической смерти, коме, пожаре) студент не начал действовать в течение 30 секунд, также ставится оценка «неудовлетворительно».

1 задание. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытается сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей.

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:
10. Продолжить оказывать первую помощь пострадавшему с помощью или водкой.

2 задание. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока по шнуру проводов. Человек упал и потерял сознание. Судорожно рука продолжает крепко сжимать

Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:
10. Продолжить оказывать первую помощь пострадавшему с помощью или водкой.

Форма контроля 3 – Типовая работа по решению задач

Типовая работа по решению задач 1.

Тема. Травматические повреждения.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8: ИУК-8.1., ИУК-8.2.; ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения задания: 15 минут

Критерии оценивания:

- «отлично» Студент легко, быстро, правильно решает задачи прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий, в том числе и в нетипичных ситуациях и/или усложненных условиях.

При решении ситуационных задач студент демонстрирует правильный, безошибочный алгоритм оказания первой помощи и действий в чрезвычайной ситуации, действует быстро и уверенно.

Знает несколько алгоритмов действия при одной и той же ситуации, их достоинства и недостатки, способен применить на практике оптимальный для данной ситуации вариант.

Действует правильно не только сам, но и способен к передаче своего практического опыта, привлечению других студентов и их организации для проведения профилактических и спасательных работ.

- «хорошо» Студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

При решении ситуационных задач допускает незначительные ошибки или лишние действия, которые не ухудшают состояние пострадавшего и/или не усугубляют последствия чрезвычайной ситуации.

Знает несколько алгоритмов действия при одной и той же ситуации, но не всегда способен применить на практике оптимальный для данной ситуации вариант.

- «удовлетворительно» При решении ситуационных задач действует, в общем и целом правильно, но медленно и неуверенно и/или воспроизводит необходимый алгоритм действий не в полном объеме. При этом его действия не ухудшают состояние пострадавшего и/или не усугубляют последствия чрезвычайной ситуации.

Знает только один алгоритм действия из нескольких возможных в данной ситуации.

Знает, как действовать в первые минуты возникновения ЧС, но не знает, что предпринять, если связаться со службами МЧС невозможно.

- «неудовлетворительно» Студент не владеет теоретическим материалом. Не умеет оказывать первую помощь и действовать в условиях чрезвычайной ситуации.

В ходе решения ситуационных задач предпринимает действия, усугубляющие последствия чрезвычайных ситуаций и/или состояние пострадавшего.

Если в экстренных случаях (артериального кровотечения, состоянии клинической смерти, коме, пожаре) студент не начал действовать в течение 30 секунд, также ставится оценка «неудовлетворительно».

1 задание.

Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение. Кровь поступает из раны, пульсирующей в такт дыханию, струей темно-вишневого цвета. Пострадавший находится на проезжей части. Ваши действия.

2 задание.

Молодой человек 23 лет обедал в кафе и смотрел развлекательные видео в своём телефоне. После очередного видео он засмеялся и подавился кусочком пиццы. Не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло. Ваши действия.

3 задание

Девушка упала дома со стремянки. Почувствовала редкую боль в правом коленном суставе, сустав резко "опух". Продемонстрируйте алгоритм действий на кукле, имитирующей пострадавшую.

4 задание.

Нырлящик ударился головой о грунт на мелководье. Беспокоит боль в шейном отделе позвоночника. Попытки больного двигать головой почти невозможны, очень болезненны и значительно ограничены. Продемонстрируйте алгоритм действий на кукле, имитирующей пострадавшего.

5 задание.

На остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие не реагируют на свет. Продемонстрируйте технику оживления человека на тренажере «Витим».

6 задание.

Разрушившейся и упавшей стеной здания подростку сдавило обе стопы и голени нижней трети. Высвободить ноги из-под бетонных конструкций самостоятельно не смог. Извлечен через 12 ч. Ваши действия.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета с оценкой (10 сем.).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-8, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой

- 1.Определение понятия «первая помощь».
- 2.Перечислить нормативно-правовые акты, регулирующие правила оказания первой помощи.
- 3.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 4.Ожоги и эффекты воздействия высоких температур.
- 5.Термические ожоги, их характеристика. Первая помощь.
- 6.Химические ожоги, их характеристика. Первая помощь.
- 7.Классификация травм, их структура, первая помощь.
- 8.Травмы у детей и их профилактика.
- 9.Виды переломов, основные признаки. Первая помощь.
- 10.Транспортная иммобилизация (ТИ), средства ТИ, правила наложения шин.
- 11.Кровотечение. Виды кровотечений, признаки.
- 12.Первая помощь при кровотечении.
- 13.Отравление. Определение понятия, классификация, пути проникновения ядовитых веществ в организм.
- 14.Общие принципы оказания первой помощи при острых отравлениях.
- 15.Тепловой (солнечный) удар. Первая помощь.
- 16.Приёмы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к реанимации.
- 17.Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.
- 18.Реанимация при утоплении, удушении, электротравме. Критерии эффективности.
- 19.Особенности сердечно-лёгочной реанимации у детей.
- 20.Устойчивое боковое положение.
- 21.Отморожение и эффекты воздействия низких температур.
- 22.Механическая асфиксия. Приём Геймлиха.
- 23.Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, оказывающих первую помощь.
- 24.Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий при оказании первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
- 25.Понятие «экстренная допсихологическая помощь».
- 26.Основные принципы оказания экстренной допсихологической помощи.
- 27.Методы оказания экстренной допсихологической помощи.
- 28.Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при истероидной реакции.
- 29.Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.
- 30.Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при агрессивной реакции.
- 31.Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.

32. Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при апатии. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.
33. Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при страхе и тревоге. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.
34. Допсихологическая помощь пострадавшему и самопомощь при слезах. Недопустимые действия при оказании допсихологической помощи.
35. Общие принципы общения с пострадавшими, приемы их психологической поддержки.

4.3. Критерии оценивания

Зачет с оценкой выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет с оценкой.

Шкала оценивания для зачета с оценкой:

Уровни освоения индикаторов в достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-8, ИУК 8.1, ИУК 8.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Код компетенции	УК-8
Формулировка компетенции	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Индикатор достижения компетенции	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ИУК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Если человек, оказавшийся в экстремальной ситуации, испытывает сильные эмоциональные реакции, то он:
 - а) нуждается в первой помощи;
 - б) нуждается в медицинской помощи;
 - в) не нуждается в помощи;
 - г) нуждается в психологической поддержке.

2. Реакция, признаками которой являются напряжение мышц (особенно лицевых), учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль собственного поведения, сильное волнение и беспокойство, связанное с конкретной ситуацией:

- а) плач;
- б) агрессивная реакция;
- в) страх;
- г) истероидная реакция;

3. Реакция, признаками которой являются чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания:

- а) агрессивная реакция;
- б) страх;
- в) истероидная реакция;
- г) тревога.

4. К первой помощи при переломах относится:

- а) иммобилизация конечности;
- б) охлаждение области перелома;
- в) обильное питье;
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему;
- д) наложение повязки при необходимости.

5. При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:

- а) вернуть конечность в естественное положение;
- б) снять обувь;
- в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;
- г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Вариант правильного ответа	г	в	г	а	в

Практическое задание 1.

В гараже обнаружили пострадавшего с признаками отравления выхлопными газами. Ваши действия.

Ключ к практическому заданию

Правильный вариант ответа	
Практическое задание	- вынести пострадавшего на свежий воздух, - расстегнуть стесняющую одежду на шее, груди и животе, - дать понюхать нашатырный спирт, - положить холодный компресс на голову, - при отсутствии дыхания - провести искусственную вентиляцию легких, - при отсутствии пульса - массаж сердца.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции:

ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3.

Время выполнения заданий 30 минут

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические
--

умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытается сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. 14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Практическое задание 2. Пострадавший с предположительным диагнозом: Переломом костей голени. Травма получена в населенном пункте и самостоятельная транспортировка пострадавшего не требуется. Ваши действия по оказанию первой помощи.
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 3. Составить алгоритм действия при оказании первой помощи. Разрушившейся и упавшей стеной здания подростку сдавило обе стопы и голени нижней трети. Высвободить ноги из-под бетонной конструкции самостоятельно не смог. С момента сдавления прошло 2 часа. Предположительный диагноз. Составить алгоритм действия при оказании первой помощи.

Ключ к практическому заданию

Правильный вариант ответа	
Задание 1	Алгоритм действий: 1,3,9,4,10,14
Задание 2	Первая помощь: - зафиксировать голень пострадавшего транспортными шинами, - дать обезболивающее средство, предварительно уточнить переносимость препарата, - вызвать скорую медицинскую помощь, - приложить холод к месту предполагаемого перелома.
Задание 3	Синдром сдавления (краш-синдром). Первая помощь: 1. Бережное освобождение верхней части бедра для подведения жгута. 2. Наложение жгута на освобожденную верхнюю часть конечности. 3. Быстрое освобождение от груза. 4. При наличии снять одежду, раны, ссадины, порезы обработать (раны 3% раствором перекиси водорода, края раны – 5% раствором Йода). 5. Тугое бинтование конечности от жгута вниз. 6. Осторожное снятие жгута. 7. По возможности, при отсутствии реакции на т анальгетики, дать анальгин и обильное питье. 8. Иммобилизация.

	9. Холод на конечность. 10. Срочная госпитализация.
--	--

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.